



Anmeldung für das Betreuungsangebot:

	Name Vorname	Klasse	Klassenlehrperson	Nutzt das Betreuungsangebot der Schule
1				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
2				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
3				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
4				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
5				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
6				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Kind 1 nutzt das Betreuungsangebot an folgenden Halbtagen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vormittag	<input type="checkbox"/>				
Nachmittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kind 2 nutzt das Betreuungsangebot an folgenden Halbtagen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vormittag	<input type="checkbox"/>				
Nachmittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kind 3 nutzt das Betreuungsangebot an folgenden Halbtagen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vormittag	<input type="checkbox"/>				
Nachmittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kind 4 nutzt das Betreuungsangebot an folgenden Halbtagen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vormittag	<input type="checkbox"/>				
Nachmittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kind 5 nutzt das Betreuungsangebot an folgenden Halbtagen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vormittag	<input type="checkbox"/>				
Nachmittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kind 6 nutzt das Betreuungsangebot an folgenden Halbtagen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vormittag	<input type="checkbox"/>				
Nachmittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>